

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Маралихинская средняя общеобразовательная школа»

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета  
протокол № 1 от 23.08.2013г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
управляющего совета  
Протокол № 1  
от 26.08. 2013г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Маралихинская  
СОШ» *Н.Э. Кострюкова*  
Приказ № 72 от 30.08. 2013 г.



**Положение**

**об организации внеурочной деятельности обучающихся  
в МБОУ «Маралихинская СОШ»**

Алтайский край  
Краснощёковский район  
с. Маралиха  
2013 год

## **1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии со статьёй 75 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”, Письмом Минобрнауки от 12.05.2011 № 03-296, Гражданским кодексом РФ, Федеральным государственным образовательным стандартом, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом школы.

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства в МБОУ «Маралихинская СОШ» (далее – школа) для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей). Согласие родителей (законных представителей) определяется на основе анкетирования выбора направлений, курсов внеурочной деятельности.

1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Руководителями внеурочной деятельности в школе являются заместители директора по учебно-воспитательной работе, которые организуют работу и несут ответственность за ее результаты.

1.5. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами.

1.6. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.7. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых образовательных программ внеурочной деятельности и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива.

1.8. Режим школы направлен на формирование образовательного пространства, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.9. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

## **2. Задачи внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

### **3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности**

3.1. Во внеурочной деятельности реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня: начального общего образования, основного общего образования по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и видам деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность.

3.2. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав группы определяются педагогом самостоятельно, исходя из учебного плана, образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.4. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

4.2. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

4.3. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется администрацией школы с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором школы. Перенос занятий

или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования, учителями физической культуры, психологом.

4.5. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем, учителями-предметниками в журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать учебному плану, содержанию программы внеурочной деятельности.

4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются учебным планом, образовательной программой, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности в школе.

4.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.8. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

4.9. Организация дополнительного образования должна обеспечивать возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий. Для первоклассников дополнительные занятия (особенно в первом полугодии) проводятся в форме экскурсий, прогулок. Продолжительность одного занятия не должна превышать (для первоклассников 35 минут) для учащихся 2 – 11 классов 45 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.