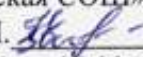


ПРИНЯТО
на заседании педагогического
Совета «
Протокол № 5 от 14.11. 2019г.

СОГЛАСОВАНО
первичная профсоюзная
организация МБОУ
«Маралихинская СОШ»
Загайнов К.Н. 
Протокол №1 от 14.11. 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МБОУ «Маралихинская СОШ»
Ю.А. Тибейкин 
Приказ № 105 от 14.11. 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об оценке качества и результативности
профессиональной деятельности педагогических работников
МБОУ «Маралихинская СОШ»

Алтайский край
Краснощековский район
с. Маралиха
2019 год

Положение об оценке качества и результативности
профессиональной деятельности педагогических работников
МБОУ «Маралихинская СОШ» Краснощёковского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Маралихинская СОШ» (далее - «Положение») разработано в соответствии с нормативными документами:

Трудового кодекса Российской Федерации;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12;

Примерного положения об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций Краснощёковского района Приказ №102 от 06.11.2019г.

1.2. Положение включает в себя:

порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Маралихинская СОШ»;

показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Маралихинская СОШ»;

порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогических работников МБОУ «Маралихинская СОШ».

1.3. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Маралихинская СОШ» обсуждается и принимается на педагогическом совете и устанавливается локальным актом по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации или, при ее отсутствии, иным представительным органом работников реализуется в пределах имеющихся финансовых средств образовательной организации.

2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной
деятельности педагогических работников МБОУ «Маралихинская СОШ»

2.1. Основанием для стимулирования педагогических работников за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В образовательной организации создается комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности педагогических работников общеобразовательной организации (далее - «комиссия»),

2.3. Комиссия создается из педагогических работников, представителей

профсоюзной организации в количестве не менее 3 человек путем открытого голосования на педагогическом совете. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в комиссии обязательно (при её наличии в образовательной организации).

2.4. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

2.5. В состав комиссии на правах совещательного голоса может входить представитель администрации образовательной организации.

2.6. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников не реже 1 раза в год. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. На основании решения комиссии директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников общеобразовательной организации.

2.8. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности педагогического работника для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию не менее чем за неделю до её заседания.

2.9. Педагогический работник, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию оценочный лист с приложением подтверждающих документов. По завершении работы документы возвращаются педагогическому работнику.

2.10. Основными принципами оценки достижений педагогического работника являются:

единая процедура и технология оценивания;

достоверность используемых данных;

соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.11. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе педагогического работника за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности педагогического работника и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагогического работника, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогическому работнику и передается в администрацию образовательной организации.

Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному педагогическому работнику определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности педагогического работника за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми педагогическими работниками.

2.12. Педагогический работник, принятый в МБОУ «Маралихинская СОШ» имеет право рассчитывать на стимулирующие выплаты за качество и результативность

профессиональной деятельности конкретному педагогическому работнику исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности педагогического работника за отчетный период в предыдущей образовательной организации.

2.13. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательной организации.

3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогического работника

3.1. Настоящим положением утверждается набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогического работника (приложение).

3.2. Форма оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности педагогического работника разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогического работника

4.1. В случае несогласия педагогического работника с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию МБОУ «Маралихинская СОШ» апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и педагогический работник, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии педагогического работника, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания

Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогического работника

№ пп	Критерий	Индикатор	Схема расчета/ Оценка в баллах
Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся (П1) (предметных знаний и компетенций)			
Показатель деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся(П2)			
1.	Качество знаний учащихся по предмету	Доля обучающихся, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» _____%	До 50% - 5 б. Более 50% - 10 б.
2.	Динамика / стабильность успеваемости учащихся	Доля обучающихся, закончивших учебный период с положительными оценками _____%	100% - 10 б. (1 уч. – (-2 б))
3.	Положительная динамика учебных достижений учащихся по предмету	Доля всех обучающихся, закончивших учебный период с положительными оценками - I полугодие - _____% - год - _____%	2 б.
4.	Результаты независимой внешней оценки выпускников 9, 11 классов	Доля обучающихся (%) от общего количества выпускников 9,11 кл. данного учителя, получивших на ЕГЭ (централизованном тестировании как форме аттестации) результат (в баллах); ОГЭ (средняя отметка): - выше среднего по муниципалитету _____% - выше среднего по краю _____%	Показатель рассчитывается 1 раз в год ЕГЭ (по муниципалитету): До 30% - 3б 30% - 50% - 5б более 50% - 7б ЕГЭ (по краю): До 30% - 5б 30% - 50% - 7б более 50% - 10б ОГЭ (по муниципалитету): До 30% - 5б 30% - 50% - 7б более 50% - 10б ОГЭ (по краю): До 30% - 5б 30% - 50% - 7б более 50% - 10б
5.	Результаты независимой внешней оценки ВПР по предметам	Доля обучающихся (%) от общего количества обучающихся в классе данного учителя, получивших на ВПР результат: - выше среднего по муниципалитету _____% - выше среднего по краю _____%	Выше муниципалитета - 5б Выше края - 7б
6.	Представление учащимися собственных достижений на состязаниях различного уровня	Доля (%) или количество (чел.) обучающихся – участников предметных олимпиад - школьных _____% _____ _____ - районных _____ чел. _____ _____ - краевых _____ чел. _____ _____ - всероссийских _____ чел. - международных _____ чел. Доля (%) и количество (чел.) учащихся –	до 19% - 1 б. от 20 до 30% - 2 б свыше 30% - 3 б. 3б за 1участника районной олимпиады. 10б за1участника краевой олимпиады 15б за 1 участника российской олимпиады 30б. за 1 участника международной олимпиады

		<p><u>участников научно-практических конференций</u> -школьных _____ чел. _____ -районных _____ чел. _____ -краевых _____ чел. _____ -всероссийских _____ чел.</p> <p>Доля (%) и количество (чел.) учащихся – <u>участников спортивных соревнований (мероприятий)</u> -школьных _____ (кол-во участников в %) _____ -районных _____ чел. _____ -зональных _____ чел. _____ -краевых _____ чел. _____ -всероссийских _____ чел.</p> <p><u>участников игр «Кенгуру», «Медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог» и т.п.</u> участников игры _____ %</p> <p><u>участников выставок, конкурсов рисунков, поделок, сочинений и т.п. (отдельно по каждому мероприятию)</u> -школьных _____ % _____ -районных _____ чел. _____ -краевых _____ чел. _____ -всероссийских _____ чел. - международных _____ чел.</p> <p><u>участие в Интернет-конкурсах, конференциях и т.д.</u> кол-во мероприятий _____ _____</p>	<p><u>научно-практические конференции</u> Школьных – 3б за 1 чел. Районных –5б за 1 чел. Краевых – 10б за 1 чел. Всероссийских – 15б за 1чел.</p> <p><u>спортивные соревнования (мероприятия)</u> Школьных – до 50% - 0,5 б. от 50 до 70% - 1б. свыше 70% - 2 б.</p> <p>Районных – 0,25б за 1 человека (хна количество чел в команде) Зональных – 1б. за чел. Краевых-5б за чел. Всероссийских –10б за чел.</p> <p><u>игры «Кенгуру», «Медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог» и т.п.</u> участвует до 30% - 2б 30%-50% - 3б более 50% - 5б</p> <p><u>выставки, конкурсы рисунков, поделок, сочинений и т.п.</u> до 50% -1б свыше 50% -2б район – 1б за человека (класс, группа) край – 2б за человека (класс, группа) всероссийский – 3б за человека международный - 5б за человека</p> <p><u>Интернет-конкурсы, конференции и т.д.</u> 2б за 1 мероприятие</p>
7.	<p>Результативность представления учащимися собственных достижений на состязаниях различного уровня</p>	<p>Количество (чел.) обучающихся – <u>победителей (I,II,III место) предметных олимпиад</u> -школьных _____ чел.(только I места) _____ -районных _____ чел. _____ -краевых _____ чел. _____ -всероссийских _____ чел. - международных _____ чел.</p> <p><u>научно-практических конференций</u> - школьных _____ чел.</p>	<p>1б за I^е место в школьной олимпиаде за 1чел. 5б за 1 человека в районной олимпиаде 20б за 1 человека в краевой олимпиаде 40б за 1 человека в российской олимпиаде 60б за 1 человека в международной олимпиаде</p> <p><u>научно-практические конференции</u> Школьных – за диплом 5б</p>

		<p>- районных _____ чел. - краевых _____ чел. - всероссийских _____ чел. - международных _____ чел.</p> <p><u>победителей спортивных соревнований (мероприятий) (I,II,III место)</u> - школьных (только I места) _____ чел. - районных _____ чел.</p> <p>- зональных - краевых _____ чел. - всероссийских _____ чел. - международных _____ чел.</p> <p><u>победителей игр «Кенгуру», «Медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог»</u> кол-во детей, имеющих результативность 70%-80% (по отношению к высшему баллу) _____</p> <p>кол-во детей, имеющих результативность 80%-100% (по отношению к высшему баллу) (фамилии) _____</p> <p><u>победителей выставок, конкурсов рисунков, поделок, сочинений и т.п. (фамилии, назв. конкурсов)</u> - школьных _____ чел. - районных _____ чел. - краевых _____ чел. - всероссийских _____ чел. - международных _____ чел.</p> <p><u>победителей в Интернет-конкурсах, конференциях и т.д.</u></p>	<p>Районных – 10б за 1 чел Краевых – 15б за 1 чел. Всероссийских – 20б за 1 чел. Международных – 30б за 1 чел.</p> <p><u>спортивные соревнования (мероприятия)</u> Школьных – 0,5 б. за чел., 1 б. за команду Районных – 1б за 1 чел., 3б за команду- I место, 2 б – за II,III зональных - 5б. за чел. или за команду Краевых – 10б. за 1 чел или за команду Всероссийских – 15б. за 1 чел, 25б за команду Международных – 30б за 1 чел.</p> <p><u>игры «Кенгуру», «Медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог»</u> 70%-80% - 1б за 1 чел. 81%-100% - 2б за 1 чел.</p> <p><u>выставки, конкурсы рисунков, поделок, сочинений и т.п.</u> - Школьных – 1б. за чел., 2 б. за команду - районных – 2б за 1 чел, 3б. за команду - краевых – 3б за 1 чел., 4б за команду - всероссийских – 5б за 1 чел. - международных – 10б за 1 чел.</p> <p><u>Интернет-конкурсы, конференции и т.д.</u> 0-4б</p>
8.	Проектная деятельность учащихся	<p>Доля (%) или количество (чел.) обучающихся – <u>участников проектов</u> -школьных _____ чел _____</p> <p>-районных _____ чел. _____</p> <p>-краевых _____ чел. _____</p> <p>-всероссийских _____ чел.</p>	<p>Школьных – 3б за 1 чел. Районных –5б за 1 чел. Краевых – 10б за 1 чел. Всероссийских – 15б за 1 чел.</p>
9.	Результативность проектной деятельности учащихся	<p>Количество (чел.) обучающихся – <u>победителей проектов (I,II,III место)</u> - - школьных _____ чел. - районных _____ чел. - краевых _____ чел. - всероссийских _____ чел. - международных _____ чел.</p>	<p>Школьных – за диплом 5б Районных – 10б за 1 чел Краевых – 15б за 1 чел. Всероссийских – 20б за 1 чел. Международных – 30б за 1 чел</p>
10.	Формирование благоприятных психологических условий образовательного процесса	<p>Отсутствие письменных жалоб на учителя со стороны родителей и обучающихся по поводу его профессиональной деятельности (заполняется экспертной группой по данным администрации школы) _____ да / нет _____ (верное обвести)</p>	<p>Без жалоб – 5б</p>
11.	Безопасность образовательного	<p>Отсутствие травматизма обучающихся на уроках (учителя предметника)</p>	<p>Отсутствие - 1б.</p>

	пространства		
Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства (ПЗ) (Результативность методической и инновационной деятельности учителя)			
12.	Презентация собственной педагогической деятельности	Участие педагога в профессиональных конкурсах разных уровней: (название и дата проведения конкурса) (участие в группе поддержки) - школьных _____ _____ _____ _____ - муниципальных _____ _____ _____ _____ - зональных _____ _____ _____ _____ - краевых _____ _____ _____ _____ - всероссийских _____ _____ _____ _____	Школьных – 2 б. (поддержка – 0,5б.) Районных – 5б. (поддержка – 1б.) Зональных – 7б. (поддержка – 1,5б.) Краевых – 10 б. (поддержка – 2б.) Всероссийских – 15б (поддержка – 2,5б.)
13.	Результативность презентации собственной педагогической деятельности	Победа (I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней: (название и дата проведения конкурса) - школьных _____ _____ _____ _____ - муниципальных _____ _____ _____ _____ - зональных _____ _____ _____ _____ - краевых _____ _____ _____ _____ - всероссийских _____ _____ _____ _____	Школьных – 4б. Районных – 10б. Зональных – 15б. Краевых – 20 б. Всероссийских – 30 б.
14.	Инновационное творчество учителя	Разработка и внедрение авторских программ, методик, материалов, прошедших экспертизу и допущенных на региональном и федеральном уровнях (реквизиты разработок) _____ _____ _____ _____	10 б.

15.	Инновационное методическое творчество учителя	Проведение диагностики (за каждую)	До 10 б.
16.	Обобщение собственного педагогического опыта	<p>Количество публикаций материалов учителя в методических сборниках, научных, профессиональных и педагогических изданиях: (реквизиты публикаций)</p> <p>- районных</p> <p>_____</p> <p>- краевых</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>- всероссийских</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>- международных</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Публикации:</p> <p>Районных – 8 б.</p> <p>Краевых – 10 б.</p> <p>Всероссийских – 15 б.</p> <p>Международных – 30 б.</p>
17.	Популяризация собственного педагогического опыта	<p>Проведение открытых уроков, мероприятий, мастер-классов и т.п. Организация и проведение районных спортивных соревнований (название и дата проведения)</p> <p>- школьных</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>- муниципальных</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>- краевых</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>- всероссийских</p> <p>Участие в зональных и краевых семинарах</p> <p>Выступления На семинарах, педсоветах, конференциях и др. (указать место выступления, дату и тему)</p> <p>Количество публикаций (отчёт о проведённом мероприятии и его разработка) на школьном сайте _____ шт.</p>	<p>Проведение открытых уроков, мероприятий, мастер-классов и т.п.</p> <p>Школьных – 3 б.</p> <p>Районных – 8 б. (спортивные – 2б)</p> <p>Краевых – 15 б.</p> <p>Всероссийских – 20 б. -3б.</p> <p>Выступления: ШМО – 1б Школа – 2б Район – 3б Край – 10б</p> <p>1 публикация – 1 б. (максимум – 10 баллов)</p>
18.	Экспертно-аналитическая деятельность	<p>Деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий (групп, советов, организаторы ЕГЭ и др.):</p> <p>школьных</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>- муниципальных</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>- краевых</p>	<p>Школьных – 3 б.</p> <p>Районных – 5 б.</p> <p>Краевых – 10 б.</p> <p>Организатор вне аудитории – 3б</p>

		_____	Организатор ОГЭ-56. Организатор ЕГЭ -76 Технический специалист – 7б.
19.	Деятельность по внедрению в педагогический процесс дистанционных технологий	Количество разработанных и внедрённых в образовательный процесс дистанционных курсов _____ шт.	от 1 до 10 б. (в зависимости от объёма, качества и востребованности дистанционного курса)
20.	Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в том числе в сетевой форме. Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов	7б. за сопровождение каждого молодого педагога
Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации (П4)			
Критерии оценки деятельности классного руководителя			
21.	Организация классных часов, бесед, общественно-полезной деятельности, коллективно-творческих дел	Проведение открытых мероприятий (количество) _____ Проведение общешкольных мероприятий _____ Осуществление общественно-полезной деятельности _____	Школьных – 3 б. Районных – 8 б. 1 мероприятие – 2 б.
22.	Организация каникулярного времени, занятости учащихся во внеучебное время (поездки, походы).	Участие обучающихся класса (количество поездок, походов)	1 мероприятие – 3 б. Экскурсия-1б Поход 1-дневн.-1,5б Поход 2-х дневн. – 3б.
23.	Положительная динамика количества правонарушений, совершённых учащимися	Снижение доли учащихся, состоящих на учёте в КДН по сравнению с предыдущим периодом	-1 учащийся – 2б.
24.	Формирование и регулирование общественных и межличностных отношений	Отсутствие письменных жалоб на классного руководителя со стороны учащихся и родителей (заполняется экспертной группой)	5б.

Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности заместителя директора по УВР

№ пп	Критерий	Индикатор	Схема расчета/ Оценка в баллах
1	Качество знаний учащихся по итогам года	Доля обучающихся, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» _____%	До 50% -5б. Более 51% - 10б.
2	Динамика / стабильность успеваемости учащихся	Доля обучающихся, закончивших учебный период с положительными оценками _____%	100% -10б. (1уч.-(-2б) повторный курс обучения)
3	Положительная динамика учебных достижений учащихся по предмету	Доля всех обучающихся, закончивших учебный период с положительными оценками - I полугодие - _____% - год - _____%	2б.
4	Деятельность по организации аттестации педагогических работников школы	Доля педагогов, своевременно аттестованных на соответствие категориям	Более 90% - 10б.
5	Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе	Отсутствие письменных жалоб на деятельность администрации со стороны родителей и педагогов по поводу организации учебно - воспитательного процесса	5б.
6	Работа с медалистами	Число выпускников, награждённых золотыми и серебряными медалями	По 2б. за каждого медалиста
7	Поступление выпускников 11 классов в высшие учебные заведения	Число учащихся 11 классов, поступивших в вузы на бюджетной основе	10%-20% -5б. Более 20% - 10б.
8	Представление учащимися и педагогами достижений собственной деятельности	<p>Доля (%) или количество (чел.) обучающихся – <u>участников предметных олимпиад</u></p> <p>- районных _____ %</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>- краевых _____ чел.</p> <p>_____</p> <p>- всероссийских _____ чел.</p> <p>Участие учащихся и педагогов в конкурсах, фестивалях, смотрах различных уровней; обобщение и распространение педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - районный; - краевой; - всероссийский; <p><u>участников игр «Кенгуру», «Медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог» и т.п.</u></p> <p>участников игры _____ %</p> <p><u>участие в Интернет-конкурсах, конференциях и т.д.</u></p> <p>кол-во мероприятий _____</p>	<p>До 20% - 1б. От 20% до40% - 2б. Свыше 40%-3б. 3б. за 1 участника краевой олимпиады 10б за 1участника Российской олимпиады За участие в каждом мероприятии:</p> <p>3б. 10б. 15б.</p> <p><u>игр «Кенгуру», «Медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог» и т.п.</u></p> <p>участвует до 10%-2б. 10%-30%-3б. Более 30%-5б.</p> <p><u>Интернет-конкурсах, конференциях и т.д.</u></p>

9	Высокие результаты методической деятельности	<p>Количество (чел.) обучающихся – <u>победителей (I,II,III место) предметных олимпиад</u></p> <p>-районных _____ чел.</p> <p>_____</p> <p>-краевых _____ чел.</p> <p>_____</p> <p>-всероссийских _____ чел.</p> <p>Победа учащихся или педагогов (I, II, III место) в конкурсах разных уровней: (название и дата проведения конкурса)</p> <p>- муниципальных</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>- краевых</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>- всероссийских</p> <p>_____</p> <p><u>победителей в Интернет-конкурсах, конференциях и т.д.</u></p>	<p>1б. за 1 мероприятие</p> <p>1б. за место в районной олимпиаде за 1 чел.</p> <p>5б. за 1 чел. В краевой олимпиаде</p> <p>20б. за 1 чел. В Российской олимпиаде</p> <p>Районных-4б.</p> <p>Краевых – 20б.</p> <p>Российских- 30б.</p> <p>Интернет-конкурсы, конференции и т.д. 0-4б.</p>
10	Популяризация педагогического опыта	<p>Организация и проведение мероприятий (название и дата проведения)</p> <p>- муниципальных</p> <p>_____</p> <p>- краевых</p> <p>_____</p> <p>- всероссийских</p> <p>Выступления На семинарах, конференциях и др. (указать место выступления, дату и тему)</p>	<p>Районных – 8б.</p> <p>Краевых – 15б.</p> <p>Всероссийских-20б.</p> <p>Выступления: Район – 3б.</p> <p>Край – 10б.</p>
11	Презентация собственной педагогической деятельности	<p>Участие педагога в профессиональных конкурсах разных уровней: (название и дата проведения конкурса)</p> <p>- школьных _____</p> <p>_____</p> <p>- муниципальных _____</p> <p>_____ краевых _____</p> <p>_____</p> <p>- всероссийских _____</p>	<p>Школьных – 2б.</p> <p>Районных – 5б.</p> <p>Краевых – 10б.</p> <p>Всероссийских – 15б.</p>
12	Результативность презентации собственной педагогической деятельности	<p>Победа (I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней: (название и дата проведения конкурса)</p> <p>- школьных _____</p> <p>- муниципальных _____</p>	<p>.</p> <p>Школьных – 4б.</p> <p>Районных – 10б.</p>

		<hr/> - краевых <hr/> - всероссийских	Краевых – 20б. Всероссийских – 30б.
13	Положительная динамика количества правонарушений, совершённых учащимися	Снижение доли учащихся, состоящих на учёте в КДН по сравнению с предыдущим периодом	-1 учащийся – 2б.
14	Экспертно-аналитическая деятельность	Деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий (групп, советов, организаторы ЕГЭ и др.): школьных <hr/> - муниципальных <hr/> - краевых <hr/>	Школьных – 3 б. Районных – 5 б. Краевых – 10 б. Организатор вне аудитории – 3б Организатор ОГЭ-5б. Организатор ЕГЭ -7б Технический специалист – 7б.