

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Маралихинская средняя общеобразовательная школа»**

**РАССМОТРЕНО**

ШМО учителей  
интегрированного цикла

\_\_\_\_\_  
Мануйлова Н.И.  
Протокол № 1 от «30» 08  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Киселёва Н.Н.  
Протокол № 1 от «30» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Кострюкова Н.Э.  
Приказ № 92/11 от «31» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»  
для 11 класса  
среднего общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год**

Составитель: Тибейкин Юрий Александрович  
учитель физической культуры

**с. Маралиха  
2023 год**

**Пояснительная записка**  
к рабочей программе по ОБЖ для учащихся 11 класса

Рабочая программа учебного предмета ОБЖ составлена на основании следующих **нормативно-правовых документов**:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями и дополнениями;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Авторской программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» предметной линии учебников под редакций. С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.
4. На основе учебника по ОБЖ, входящего в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях от 28.12.2018 г., № 345. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345.» Приказ №233 от 08.05.2019г..

Цели и задачи:

**Целью** изучения предмета в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи:

**-обучение** учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;

**-воспитание** чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

**-развитие** личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Изменения, внесенные в авторскую программу: изменений нет.

Общее количество учебных часов:

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год, на основе учебного плана образовательного учреждения.

## Планируемые образовательные результаты

### Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуального ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в дуальной культуре здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают: **умения познавательные, интеллектуальные** (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по-

следствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

**умения коммуникативные:**

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;

выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства; **умения регулятивные (организационные):**

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их

последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военных ресурсах государства по защите населения и территорий;

**в ценностно-ориентационной сфере:**

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

**в коммуникативной сфере:**

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

**в эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

**в бытовой, трудовой и досуговой сфере:**

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

### **в сфере физической культуры и здорового образа жизни:**

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и стресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

### **Содержание тем учебного курса**

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства.

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

## Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

## Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

ИТОГО: 1 час в неделю, всего 35 часов.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН

№ раздела, модуля, темы	Наименование разделов, модулей, тем	Продолжит ельность изучения
<b>Раздел-1</b>	<b>Основы комплексной безопасности личности, общества, государства</b>	<b>15</b>
Тема 1	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5
Тема 2	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	5
Тема 3	Экстремальные ситуации и безопасность человека	5
<b>Раздел-2</b>	<b>Военная безопасность государства</b>	<b>10</b>
Тема 4	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5
Тема 5	Особенности военной службы в современной Российской армии	5
<b>Раздел-3</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>10</b>
Тема 6	Основы здорового образа жизни	5
Тема 7	Первая помощь при неотложных состояниях	5
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>

## Тематическое планирование

№ урока п/п	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов
1	<p><b>Раздел-1</b> Основы комплексной безопасности личности, общества, государства</p> <p><b>Тема 1.</b> Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</p> <p>Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</p>	1
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1
3	Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	1
5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».	1
6	<p><b>Тема 2.</b> Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности</p> <p>Обеспечение национальной безопасности России.</p>	1
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	

11	<b>Тема 3.</b> Экстремальные ситуации и безопасность человека Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1
13	Наркотизм и безопасность человека	1
14	Дорожно-транспортная безопасность.	1
15	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	1
16	<b>Раздел 2.</b> Военная безопасность государства <b>Тема 4.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз Основные задачи Вооруженных Сил.	1
17	Правовые основы воинской обязанности.	1
18	Правовые основы военной службы.	1
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	1
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	1
21	<b>Тема 5.</b> Особенности военной службы в современной Российской армии Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	1
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	1
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	1
24	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.	1
25	Боевая слава российских воинов.	1
26	<b>Раздел 3.</b> Основы медицинских знаний и здорового образа жизни <b>Тема 6.</b> Основы здорового образа жизни Демографическая ситуация в России.	1
27	Культура здорового образа жизни.	1
28	Культура питания.	1
29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	1
30	Вредные привычки. Культура движения.	1

31	<b>Тема 7. Первая помощь при неотложных состояниях</b> Медико-психологическая помощь.	1
32	Первая помощь при ранениях.	1
33	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	1
34	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	1
35	Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.	1

### Учебно-методический комплект курса

#### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Эффективность освоения учащимися курса «Основы безопасности жизнедеятельности» зависит от материально-технического оснащения кабинета ОБЖ. Кабинет ОБЖ должен включать классную комнату и лаборантскую. В классе размещаются средства оснащения, необходимые для проведения текущих занятий с учащимися:

учебно-методическая литература;

аудио-, видеоаппаратура, проекционная аппаратура; средства программного обучения и контроля знаний; макеты, муляжи, модели;

тренажеры; стенды, плакаты;

средства индивидуальной защиты; аудиовизуальные пособия.

#### Нормативно-правовые документы

Конституция Российской Федерации; Уголовный кодекс Российской Федерации; Федеральный закон «О гражданской обороне»; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»; Федеральный закон «О защите населения и территорий от

чрезвычайных ситуаций природного и техно-генного характера»; Федеральный закон «О пожарной безопасности»; Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»; Федеральный закон «О противодействии терроризму»; общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Аудио-, видеоаппаратура, проекционная аппаратура  
Интерактивная доска. Компьютер.

Мультимедийный проектор. Экран настенный.

Средства программного обучения и контроля знаний

Электронные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций».

Электронные программы и пособия по учебному разделу  
«Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».

Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях.

Электронное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах».

Электронные обучающие программы «Действия при авариях на химически опасных объектах».

Макеты, муляжи, модели

Макеты местности, отражающие расположение потенциально опасных объектов, дорог, водоемов, убежищ (регион проживания учащихся).

Макеты потенциально опасных элементов бытового, учебного, досугового технологического оборудования.

Макеты фильтрующих, изолирующих и других противогазов и респираторов в разрезе.

Макеты убежищ, укрытий с основными системами жизнеобеспечения.

Муляжи тела человека.

## Тренажеры

Тренажер для тренировки навыков проведения искусственного дыхания.

Фантом-тренажер для искусственной вентиляции легких и наружного массажа сердца Учебно-наглядные пособия: стенды и плакаты или электронные издания

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Безопасность на улицах и дорогах. Криминогенные ситуации.

Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи.

Правила поведения при землетрясениях. Пожары, взрывы.

Наводнения, затопления. Классификация пожаров.

Правила оказания первой помощи. Личная гигиена.

Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Взрывоопасные предметы.

Ордена России.

Текст военной присяги.

Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Приемы и правила метания ручных гранат.

Организация и несение внутренней службы. Строевая подготовка.

Гражданская оборона.

## Средства индивидуальной защиты

Средства защиты органов дыхания: ватно-марлевые повязки; противопылевые маски; респираторы; противогазы.

Средства защиты кожи.

Средства медицинской защиты: аптечка индивидуальная; индивидуальный перевязочный пакет; противохимический пакет.

**Аудиовизуальные пособия**

Учебные видеофильмы (лицензионные) по поведению в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техно-генного характера.

**Учебно-методический комплект по основам безопасности жизнедеятельности**

Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф.

Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: рабочая программа. — М.: Вентана-Граф.

Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Вентана-Граф.

«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР: Н.Н. Киселева _____ от « ____ » _____ 2023г.
---

## Лист внесения изменений в Рабочую программу

ЛИСТ ФИКСАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ			
Дата внесения изменений	По причине	Содержание изменения	Подпись руководителя ОУ или заместителя директора по УВР
19.11.20		Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	
10.12.20		Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	

